

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BA2635D9225CA13EE0B33B68880646E3  
Владелец: Фоменко Лилия Игоревна  
Действителен: с 09.07.2025 до 25.10.2026

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад "Радуга" г. Зернограда

**СОГЛАСОВАНО**  
протокол Педагогического совета  
МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда  
от 29.08.2025 №1

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказ заведующего  
МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда  
Л. И. Фоменко  
от 29.08.2025 №56



**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада «Радуга» г. Зернограда  
на 2025 – 2026 учебный год

г. Зерноград  
2025 г.

## Содержание

1.	<i>Проблемно-ориентированный анализ работы МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда за 2024-2025 учебный год</i>	3
1.1.	Анализ контингента родителей	3
1.2.	Образовательный статус педагогов	4
1.3.	Результат выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы в ДОУ	15
1.4.	Сравнительный анализ заболеваемости детей	21
1.5.	Сравнительный анализ эффективности педагогических воздействий и усвоения детьми образовательной программы	22
2.	<i>Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» г. Зернограда на 2025-2026 учебный год</i>	28
2.1.	Структура содержания образования	29
2.2.	Организационно-педагогическая деятельность	30
2.3.	Административно-хозяйственная деятельность	40
2.4.	Оснащение педагогического процесса	40
2.5.	Управление образовательным процессом	41
2.6.	Взаимодействие МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда с семьями воспитанников	43
2.7.	Ресурсное обеспечение	44
2.8.	План подготовки МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда к новому 2025-2026 учебному году	45
2.9.	План работы МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда по обновлению и пополнению развивающей предметно-пространственной среды	45
2.10.	Контроль и руководство педагогическим процессом	47
2.11.	План преемственности в деятельности МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда и школ г. Зернограда	48
2.12.	План оздоровительной и профилактической работы на 2025-2026 учебный год	48
3.	<i>План летней оздоровительной работы на 2025-2026 учебный год</i>	52

# 1. Проблемно-ориентированный анализ работы МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда за 2024-2025 учебный год

В течение 2024-2025 учебного года образовательная деятельность в МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда строилась в соответствии

В 2024-2025 учебном году среднесписочный состав в ДОУ составил - 128 детей.

*В течении года функционировали 7 групп:*

## **3 возрастных групп общеразвивающей направленности:**

- разновозрастная группа (группа от 1,5 до 4 лет «Малинки» - воспитатели – Пчелинцева Т.В., Кириченко О.В.),
- группа для детей от 3 до 4 лет (2 младшая группа «Вишенки» - воспитатели – Глухова А.А., Васильева Т.И.),
- группа для детей от 4 до 5 лет (средняя группа «Ягодки» - воспитатель – Решетилова Ю.А., Васильева Т.И.);

## **4 группы компенсирующей направленности:**

- группа для детей от 5 до 6 лет (старшая группа «Веснушки» - воспитатели – Луханина Н.С., Глушко Е.В.)
- группа для детей от 6 до 7 лет (подготовительные к школе группы «Лучики» - воспитатели - Мелихова О.Т., Чернобаева А.В., «Пчёлки» - воспитатель – Корсунова Л.В., «Ладушки» - воспитатель – Бурса Е.С.)

## 1.1. Анализ контингента родителей

Социологическое исследование семей воспитанников позволило проанализировать социальный и образовательный статус родителей.

*Социальный анализ семей воспитанников:*

- полные – 87%,
- неполные – 13%,
- многодетные – 14%.

*Социальный статус семей:*

- руководители – 7 %,
- специалисты – 36%,
- рабочие – 40%,
- неработающие – 12%,
- военнослужащие – 5%.

*Образовательный уровень:*

- высшее образование – 51%,
- среднее специальное – 37%,
- среднее – 12%.

## 1.2. Образовательный статус педагогов

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: старший воспитатель - 1, музыкальный ру-

ководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1, учитель-логопед - 2, педагог-психолог - 1, воспитатели групп - 12.

№ п/п	Состав педагогических работников	Количество, чел.
1.	Численность педагогических работников – всего:	18
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
	лица, имеющие высшее профессиональное образование	8
	лица, имеющие среднее профессиональное образование	8
3.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
	лица, имеющие стаж практической работы (педагогический стаж) <i>до 3 лет</i>	4
	лица, имеющие стаж практической работы (педагогический стаж) <i>от 3-5 лет</i>	2
	лица, имеющие стаж практической работы (педагогический стаж) <i>от 5-10 лет</i>	3
	лица, имеющие стаж практической работы (педагогический стаж) <i>от 10-15 лет</i>	3
	лица, имеющие стаж практической работы (педагогический стаж) <i>от 15-20 лет</i>	0
	лица, имеющие стаж практической работы (педагогический стаж) <i>свыше 20 лет</i>	4
4.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
	лица моложе 25 лет	2
	лица в возрасте от 25-39 лет	8
	лица в возрасте от 40-54 лет	5
	лица старше 55 лет	1
5.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	6
	лица, имеющие первую квалификационную категорию	4
	лица, аттестованные на соответствие занимаемой должности	-
6.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
	лица, имеющие награды Управления образования	5
	лица, имеющие отраслевые награды	1

Администрация детского сада продолжает работу с кадрами в ДООУ по повышению образовательного статуса работников, уровня профессиональной компетентности.

На конец 2024-2025 учебного года число педагогических работников, имеющих квалификационную категорию составило 10 человек (62% от общего числа педагогических работников). С целью повышения процента квалифицированных работников в ДООУ на новый учебный год планируется увеличить количество аттестуемых на I квалификационную категорию – 3 человека. Подтвердить высшую квалификационную категорию – 2 человека.

Также педагоги постоянно повышали своё мастерство, квалификацию, обучаясь в высших профессиональных организациях, посещая *семинары*, прослушивая *вебинары*, посещая *РМО* воспитателей и узких специалистов.

### **Обучение педагогов (прохождение проблемных курсов, вебинаров, семинаров, посещение форумов) в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Тема (форма обучения)	Количество часов	Количество участников
1.	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников (дистанционно)	36	13
2.	«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (дистанционно, программа повышения квалификации)	72	1
3.	Вебинар «Социально-педагогическая работа с детьми ОВЗ»	3	1
4.	Повышение квалификации «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации»	72	3
5.	Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования» «Игровая деятельность как механизм развития дошкольников в условиях ФГОС» (дистанционно)	-	1
6.	Всероссийский форум педагоги России «Онлайн марафон» «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества» (дистанционно)	-	1
7.	Вебинар «Реализация ФОП ДО: проблемы и решения (Итоги 1 года)» (Дистанционно)	-	3
8.	Всероссийская онлайн-конференция по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «В авангарде детства. Казань в рамках просветительского марафона» (Дистанционно)	-	12
9.	Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы с содержанием» (Очно-заочное)	16	1
10.	Марафон «Семейные ценности и традиции, маршруты взаимодействия с семьей» «Раннее профориентация детей старшего дошкольного возраста как новая грань взаимодействия родителей и ДООУ»	-	3
11.	Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» «Использование нейропсихологических игр для развития мышления дошкольников»	-	2
12.	Вебинар «LEGO – конструирование в аспекте развития навыков проектной деятельности»	1	1

13.	Форум «Качество дошкольного образования: оценка и управленческие решения»	-	1
14.	«Источник психического развития ребёнка с нарушениями зрения: успешные педагогические стратегии»	4	1
15.	«Реализации индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	36	1
16.	Обучение по программе повышения квалификации «Применение санитарно-эпидемиологических требований СП-2.4.3648-20 к образовательным организациям	36	1
17.	Участие курса «Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации ФОП»	36	1
18.	Курс повышения квалификации «Психологическая и юридическая безопасность педагогического коллектива и каждого педагога как субъекта образовательной деятельности в контексте ФОП и ФАОП всех уровней образования»	72	1
19.	Курс: «Внедрение Федеральной программы дошкольного образования: календарно-тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса»	72	1
20.	ФОП дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса	16	1
21.	«Эффективное взаимодействие с детьми: стратегии общения и воспитания» (дистанционно)	4	1
22.	Повышение квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» «Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста»	72	1
23.	Обучение по программе повышения квалификации «Основы оказания первой помощи»	72	19
24.	Всероссийский вебинар «Автоматизация «трудных» звуков в связной речи. Настольные интерактивные игры и упражнения»	3	1
25.	Всероссийский вебинар «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих упражнений»	3	2
26.	Всероссийский вебинар «Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы А-Спектр»	3	2
27.	Всероссийский вебинар «Активизация речи не говорящего гиперактивного ребенка с помощью развивающих игр «Мерсибо»	3	1
28.	Всероссийский вебинар «Использование интерактивных материалов «Мерсибо» на разных этапах постановки и автоматизации звуков»	3	1
29.	Всероссийский вебинар «Взаимодействие учителя –логопеда и воспитателей комбинированной группы с помощью интерактивных игр «Мерсибо».	3	1
30.	Всероссийский вебинар «Уникальные возможности комплекса «Логомер 3» в логопедической группе с детьми с ОВЗ»	3	1
31.	Всероссийский вебинар «Автоматизация навыка чтения у дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»	3	1
32.	Всероссийский форум	-	14

	«Педагоги России: инновации в образовании» Библиотека педагога: подбор развивающих игр, книг и методик для каждой возрастной группы		
33.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой	-	14
34.	Всероссийский вебинар «Создание интерактивной речевой карты для речевого обследования детей с ОВЗ»	3	1
35.	Всероссийский вебинар «Обновление документов на основе ФАОП ДО: ресурсы компьютерных программ»	3	1
36.	Всероссийский вебинар «Развитие эмоционального и социального интеллекта с помощью новой программы для дефектологов и психологов-«Вариантум»	3	1
37.	Всероссийский вебинар: «Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у детей с помощью интерактивного тренинга «Читай-пиши без ошибок»	3	1
38.	Всероссийский вебинар «Активизация речи у детей с помощью интерактивных игр и упражнений. Комплексный подход»	3	2
39.	Вебинар «Формируем единое развивающее образовательное пространство»	2	1
40.	Онлайн – вебинар «Вокально-хоровые упражнения на занятиях с детьми»	2	1
41.	Всероссийский вебинар «Самообразование педагога как необходимое условие личного и профессионального роста»	2	1
42.	Вебинар «Развитие научно-познавательного конструирования с раннего возраста»	2	1
43.	Вебинар «Современные игровые технологии и предметно-игровое пространство»	5	1
44.	Вебинар «Интерактивно-печатные игры и упражнения по правильному произношению для повышения успеваемости у младших школьников»	3	1
45.	«Курс повышения квалификаций «Воспитание дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС ДО» (дистанционно)	24	1
46.	«Курс практического обучения «Делайте сами»	2	1
47.	Всероссийская педагогическая конференция имени В.А.Сухомлинского «Потешки-духовно-нравственное воспитание дошкольников» (дистанционно)	-	1
48.	Всероссийская педагогическая конференция имени В.А.Сухомлинского « Развитие современного образования в ДОО» (дистанционно)	-	1
49.	Вебинар «Роль привязанности в жизни ребенка»	1	1

50.	Вебинар «Адаптация дошкольников и школьников на всех ступенях обучения»	1	1
51.	Вебинар «Использование игровых и интерактивных методов в обучении с учетом нейропсихологических принципов»	1	1
52.	Курс «От эмоциональной изоляции к сотрудничеству и общению: что нужно знать педагогу о детях с расстройствами аутистического спектра?»	4	1
53.	Курс «Слышать не значит говорить. Психолого-педагогические потребности детей с нарушением слуха»	4	1
54.	Курс «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36	2
55.	Курс «Источник психического развитие ребенка с нарушениями зрения: успешные педагогические стратегии»	4	2
56.	Повышение квалификации «Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП»	36	1
57.	Образовательный курс по теме: «Обеспечение безопасности образовательных организаций»	16	1
58.	Всероссийский вебинар «Оперативное создание индивидуального маршрута для школьников с ОВЗ с помощью интерактивного конструктора»	2	1
59.	Всероссийский вебинар «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях ФГОС»	2	1
60.	Курс «Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованием ФГОС»	20	2
61.	Мероприятие «Брифинг. Год семьи в России: точки размышления»	2	1
62.	Курс «Развитие личности ребенка в проектной деятельности»	5	1
63.	Вебинар «Интерактивно-печатные игры и упражнения по русскому языку для повышения успеваемости у младших школьников»»	2	1
64.	Вебинар «Новый Программно-методический комплекс по работе с заикающимися детьми «По тропинке без запинки». Обзор и рекомендации»	2	1
65.	Курс «Инновационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования»	6	1
66.	Образовательный курс «Ранняя профориентация дошкольников и младших школьников»	6	1
67.	Вебинар: Программный комплекс «Логомер – 3» как эффективный инструмент в работе логопеда и дефектолога	2	1
68.	«Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой»	36	1
69.	«Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования»	6	1
70.	«Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой»	4	1
71.	«Психология и педагогика для современного педагога»	16	1
72.	Базовый курс «Введение в практическую психологию» от	-	1

	онлайн-института Smart		
73.	Вебинар «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности как эффективный способ индивидуализации обучения»	-	1
74.	Марафон лучших образовательных практик дошкольных работников «Семейные ценности и защита Отечества: взаимодействие ДОО и Семьи»	-	1

Педагоги для повышения уровня педагогической компетенции, обмена опытом участвовали в мастер-классах, семинарах на педагогических советах ДООУ, посещали непосредственно образовательную деятельность коллег согласно годовому плану. Педагоги имеют свой мини-сайт, систематически пополняют, обновляют информацию своими публикациями, мастер-классами. Педагоги активно участвуют в интернет-конкурсах, олимпиадах и занимают призовые места.

### Участие педагогов в конкурсах в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Уровень конкурса	Кол-во участников	Результат
1.	Моё учебное пособие «День России»	Всероссийский	2	Диплом 4 степени
2.	Конкурс профессионального мастерства «Традиции и инновации на занятиях по декоративно-прикладному искусству»	Всероссийский	2	Диплом участника
3.	Акция «Дарим здоровье»	Всероссийский	2	Сертификат
4.	Конкурс «Формирование культуры безопасного поведения детей в зимний период»	Всероссийский	2	Диплом 1 место
5.	Конкурс «Лучший воспитатель» на тему «Времена года»	Международный	2	Диплом 1 место
6.	Акция «Окна Победы - 2024»	Всероссийский	19	Сертификат
7.	Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи в номинации «Дошкольное образование»	Международный	1	Диплом
8.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Психология семьи	Всероссийский	1	Диплом
9.	Профессиональный педагогический конкурс в номинации «Музыка повсюду»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
10.	Участие общественного движения «Безопасное лето детям»	Всероссийский	1	Сертификат
11.	Содействие и участие в онлайн - марафоне «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества»	Всероссийский	1	Благодарственное письмо
12.	Педагогический конкурс дидакти-	Всероссийский	1	Диплом 1 место

	ческая настольная игра «Мастер-класс: Уточка в пруду»			
13.	Конкурс «Я читаю Пушкина»	Всероссийский	1	Благодарственное письмо
14.	Познавательная онлайн – викторина «Я и моя семья»	Всероссийский	1	Благодарственное письмо
15.	Творческий конкурс «С Днем защитника Отечества»	Всероссийский	1	Благодарственное письмо
16.	Познавательная онлайн – викторина «Изучаем праздник: 23 февраля»	Всероссийский	1	Благодарственное письмо
17.	Библиотека педагога: подбор развивающих игр, книг и методик для каждой возрастной группы»	Всероссийский	1	Диплом
18.	Детский творческий конкурс «В здоровом теле - здоровый дух»	Всероссийский	1	Благодарственное письмо
19.	Конкурс «Учитель года-2024»	Муниципальный	1	Сертификат участника
20.	Конкурс рисунков в нетрадиционной технике «Весенняя фантазия»	Всероссийский	1	Благодарственное письмо
21.	Познавательная онлайн – викторина «Пора в поход»	Всероссийский	1	Благодарственное письмо
22.	«Реализация ФОП ДО: проблемы и решения»	Всероссийский	1	Сертификат
23.	Познавательная онлайн – викторина «9 мая в вопросах и ответах»	Всероссийский	1	Благодарственное письмо
24.	Познавательная онлайн – викторина «Юные археологи»	Всероссийский	1	Благодарственное письмо
25.	Познавательная онлайн-викторина «Народная мудрость»	Всероссийский	1	Благодарственное письмо
26.	Познавательная онлайн – викторина «По стопам Алисы»	Всероссийский	1	Благодарственное письмо
27.	Познавательная онлайн – викторина «Я – грамотей»	Всероссийский	1	Благодарственное письмо
28.	Познавательная онлайн – викторина «Все о природе»	Всероссийский	1	Благодарственное письмо
29.	Познавательная онлайн – викторина «Народы мира»	Всероссийский	1	Благодарственное письмо
30.	Познавательная онлайн-викторина «В мире искусства»	Всероссийский	1	Благодарственное письмо
31.	Познавательная онлайн – викторина «Птицы в мультфильмах»	Всероссийский	1	Благодарственное письмо
32.	Познавательная онлайн – викторина «Путешествие во вре-	Всероссийский	1	Благодарственное письмо

	мени»			
33.	Познавательная онлайн – викторина «Я познаю мир»	Всероссийский	1	Благодарственное письмо
34.	Всероссийский конкурс «Взаимодействия педагогов и родителей в процессе организации Всероссийский учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
35.	Конкурс методических материалов для работы с детьми с ОВЗ Номинация «Программа для обучающихся с ОВЗ» Приказ от 15.11.24 № 227	Региональный	1	Призер II степени
36.	Международный педагогический конкурс «Педагогическая академия современно образования»	Международный	1	Сертификат участников
37.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Международный	1	Сертификат участников
38.	Педагогический семинар Тема доклада: «Мостик понимания между родителями ДОУ»	Международный	1	Сертификат участников
39.	Конкурс «Волшебство своими руками» (декоративно-прикладное творчество)	Всероссийский	1	Диплом I место
40.	Конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	1	Диплом участника
41.	Конкурс «ФГОС третьего поколения: переход от теоретического обучения к практическому применению знаний»	Всероссийский	1	Диплом участника
42.	Конкурс «Закаливание - друг иммунитета»	Всероссийский	1	Сертификат
43.	Викторина по логопедии «Секреты правильной речи»	Международный	1	Диплом лауреата I степени
44.	«Диктант здоровья»	Всероссийская акция	1	Сертификат участника
45.	Конкурс «Декоративно-прикладного творчества: Лепка»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
46.	Олимпиада «Новый год для детского сада»	Международный	1	Грамота 1 место
47.	Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Международный	1	Диплом лауреата 3 степени
48.	Педагогический конкурс мастерства «Новые идеи»	Международный	1	Сертификат 1 место

49.	Конкурс «Пасхальное чудо»	Международный	1	Диплом руководителя
50.	Конкурс «Умняшкино»	Всероссийский	1	Диплом руководителя
51.	Конкурс методически разработок для работы с детьми с ОВЗ «Методические разработки в области инклюзивного образования»	Региональный	1	Сертификат участника
52.	Конкурс «Декоративно прикладное искусство»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
53.	Акция «День эколога»	Областной	1	Сертификат
54.	Конкурс «Ознакомление с природой в подготовительной к школе группе»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
55.	Конкурс «Осенний мастер-класс»	Всероссийский	1	Лауреат 1 степени
56.	Конкурс «Новаторство в образовании»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
57.	Блиц-олимпиада «Требования к дошкольному образованию»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
58.	Конкурс «Национальные праздники вчера и сегодня»	Всероссийский	1	Участник
59.	Всероссийская интернет-олимпиада по педагогике	Международный	1	Диплом 1 степени
60.	Всероссийская интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Международный	1	Диплом 1 степени
61.	Викторина «Дружная семья»	Всероссийская	1	Диплом
62.	Конкурс «Летние подвижные игры»	Всероссийский	1	Сертификат
63.	Конкурс «Новый год в детском саду»	Всероссийский	1	Диплом участника

### **1.3. Результат выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы в ДОУ**

В течение учебного года воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и нормативно-правовыми документами.

При организации образовательного процесса нами учтен принцип интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ве-

дущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в ходе режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Решая задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста, педагоги строили свое взаимодействие с ними на основе личностно-ориентированной модели общения «на равных»: уважительное отношение к личности каждого ребенка, чуткой реакции на инициативу детей в общении, их потребности в поддержке взрослыми, формируя положительные отношения между детьми и взрослыми.

На 2024-2025 учебный год коллектив ставил перед собой **цель** воспитательно-образовательной работы:

- создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованиями ФОП ДО.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать формировать и оптимизировать систему физкультурно-оздоровительной работы для укрепления психического и физического здоровья воспитанников и приобщения к здоровому образу жизни.
2. Совершенствование связной речи дошкольников в различных видах деятельности.
3. Формировать нравственно-патриотические качества у дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций посредством реализации всех образовательных областей в проектной деятельности.
4. Продолжать повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы.

Структуру базового содержания составляет Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Содержание образования дополняли парциальными программами:

- Инновационная программа дошкольного образования "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.
- Николаева С.Н. Юный эколог.
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности дошкольников.
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста.
- Лыкова И.А. Цветные ладошки.
- Лыкова И.А. Умные пальчики.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.
- Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР.
- Коломийченко Л.В. Дорогою добра.

Педагоги вели планомерную работу по самостоятельно разработанным рабочим программам на каждую возрастную группу, обеспечивающим непрерывность образовательного процесса.

Реализуя вышеуказанные программы и технологии, педагоги ДОО серьезно относились к вопросу обеспечения условий для психофизического благополучия детей, формировали навыки здорового образа жизни.

В целях приобщения детей и родителей к ЗОЖ в течение года были проведены физкультурные развлечения и праздники:

- музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню Защиты детей;
- спортивный летний праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», «Быстрее, выше, сильнее»;
- соревнования между воспитанниками старших и подготовительных к школе групп;
- физкультурно-оздоровительный праздник «Мы здоровье сбережем».

А также были проведены следующие развлечения – «День открытых дверей: «Осенняя ярмарка», «А, ну-ка, девочки», мероприятие «Берегите планету»; «Посвящение в Эколята-дошколята»; праздник, посвященный дню Победы «Мы помним, чтим, гордимся», музыкально-литературная гостиная «День Памяти»; «Выпускной бал», «Праздник детства», акция-танец «Катюша», акция «Бессмертный полк», «День России», «День семьи, любви и верности», «День Нептуна», «День знаний», праздники «Осенние чудеса», «Зимняя сказка», «Праздник весны».

Дети на протяжении учебного года с большим удовольствием участвовали в акциях по ПДД: акции «Внимание, дети!», «Пристегни самое дорогое!» и др. Анализ мероприятий показал достижения воспитанников в усвоении различных видов движений, умение ориентироваться в пространстве, знание и соблюдение правил дорожного движения.

В текущем учебном году наряду с планомерной работой, непрекращающимся самообразованием педагоги старались разнообразить проживание дошкольного детства своих воспитанников, дать возможность детям проявить свои способности, творчество, оригинальность – принять участие в различных конкурсах и получить хорошие результаты.

#### Участие детей в конкурсах в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Уровень конкурса	Количество участников	Результат
1.	Спортивные соревнования, посвящённые «Международному Олимпийскому дню»	ДООУ	26	Грамота 1 место
2.	Познавательная онлайн викторина «С ветерком»	Всероссийский	3	Диплом
3.	Викторина для дошкольников «Правила этикета»	Международный	1	Диплом 1 степени
4.	Конкурс талантов «Золотая осень. Краски осени»	Всероссийский	1	Диплом 3 место
5.	Конкурс «Страна талантов»» Изобразительное творчество. Перелетные птицы»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
6.	Познавательная онлайн викторина «Все о природе»	Всероссийский	2	Диплом участника
7.	Конкурс «Дары осени»	ДООУ	15 3 14	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом участника
8.	«Осенняя ярмарка - 2024»	ДООУ	89	Грамота

9.	Творческий конкурс поделок «Новогодняя мастерская»	ДОУ	5 10 9	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место
10.	Конкурс костюмов «Новогодняя фантазия — лесные зверята»	ДОУ	1	Диплом 2 место
11.	Викторина для младших дошкольников «День народного единства»	Международный	1	Диплом 2 степени
12.	Викторина для дошкольников «Масленица»	Международный	1	Диплом 1 степени
13.	Акция «Блокадная ласточка»	Всероссийский	3	Сертификат
14.	Флешмоб «Соцветие семейных ценностей»	Всероссийский	1	Сертификат
15.	Патриотическая викторина «Героические подвиги народа»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
16.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Районный	2 1	2 место Грамота участника
17.	Экологическая акция «День Эколога»	Областной	1	Сертификат
18.	Спортивные соревнования, посвященные Международному Олимпийскому дню	Уровень ДОУ	10	Грамота 2 место
19.	Викторина «День Байкала»	Международный	1	Диплом участника
20.	Конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья»	Всероссийский	1	Сертификат
21.	Олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	Всероссийский	1	Диплом участника
22.	Викторина «День музыки»	Международный	1	Диплом участника
23.	Конкурс рисунков в рамках реализации эколого-просветительского проекта «Здравствуй, Природа»	Всероссийский	1	Сертификат
24.	Конкурс новогодних поделок «К новому году готовы»	ДОУ	7 1	Диплом 1 место Диплом 2 место
25.	Конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
26.	Спортивное соревнование «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»	На уровне ДОУ	11	Грамота 1 место
27.	Детский творческий конкурс «С Днем защитника Отечества»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
28.	Познавательная онлайн - викторина «Изучаем праздник: 23 февраля»	Всероссийский	2	Диплом участника
29.	Детский творческий конкурс «В здоровом теле - здоровый дух»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
30.	Конкурс рисунков в нетрадиционной технике «Весенняя фантазия»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
31.	Познавательная онлайн - викторина «Пора в поход»	Всероссийский	1	Диплом

32.	Познавательная онлайн - викторина «9 мая в вопросах и ответах»	Всероссийский	2	Диплом
33.	Конкурс по ритмической гимнастике «Красота в движении - здоровье с детства»	Муниципальный	8	Грамота
34.	Конкурс «Эко - мода 2024»	На уровне ДОУ	5	Грамота
35.	Познавательная онлайн - викторина «Юные археологи»	Всероссийский	1	Диплом
36.	Познавательная онлайн - викторина «Народная мудрость»	Всероссийский	1	Диплом
37.	Познавательная онлайн - викторина «По стопам Алисы»	Всероссийский	1	Диплом
38.	Познавательная онлайн - викторина «Я – грамотей»	Всероссийский	1	Диплом
39.	Познавательная онлайн - викторина «Народы мира»	Всероссийский	1	Диплом
40.	Конкурс «Знайки - Зазнайки 2024»	Муниципальный	6	Диплом победителя
41.	Познавательная онлайн - викторина «В мире искусства»	Всероссийский	1	Диплом
42.	Спортивные соревнования «А, ну-ка, мамы!»	На уровне ДОУ	37	Грамота 1 место
43.	Познавательная онлайн - викторина «Птицы в мультфильмах»	Всероссийский	1	Диплом
44.	Познавательная онлайн - викторина «Путешествие во времени»	Всероссийский	1	Диплом
45.	Познавательная онлайн - викторина «Я познаю мир»	Всероссийский	1	Диплом
46.	Конкурс костюмов «Новогодние фантазии»	На уровне ДОУ	19 4 4 4	Диплом 1 место 2 место 3 место
47.	Международный конкурс для детей и молодежи «Осень золотая»	Международный	1	Диплом 1 степени
48.	Международный конкурс для детей и молодежи «Мой папа лучше всех»	Международный	1	Диплом 1 степени
49.	Международный конкурс для детей и молодежи «Праздник масленицы»	Международный	1	Диплом 1 степени
50.	Время года: «Мастера кисти»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
51.	Безопасная среда: «Дорожные приключения бельчонка Тима»	Международный	1	Диплом 1 степени
52.	Народные традиции: «Краса ненаглядная»	Международный	1	Диплом 1 степени
53.	Акция «День снегиря»	Всероссийский	1	Сертификат
54.	Конкурс «Азбука безопасности на пешеходном переходе»	Всероссийский	1	Призёр III место
55.	Конкурс «Экология моей планеты»	Всероссийский	1	Диплом II место
56.	Познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	Всероссийский	2	Диплом участника

57.	Познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов»	Всероссийский	1	Диплом участника
58.	Познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...»	Всероссийский	1	Диплом участника
59.	Познавательная онлайн-викторина «Зимушка-зима»	Всероссийский	1	Диплом участника
60.	Конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Всероссийский	1 3	Диплом 2 место Диплом 3 место
61.	Познавательная онлайн-викторина «Я – МУЗЫКАНТ»»	Всероссийский	1	Диплом участника
62.	Познавательная онлайн-викторина «Привет, Весна»	Всероссийский	1	Диплом участника
63.	Творческий конкурс, посвящённый 8 марта «Этот прекрасный женский день!»	Всероссийский	4	Диплом 1 место
64.	Конкурс развития речи у дошкольников «Игры для развития речи своими руками»	Всероссийский	1	Грамота 3 место
65.	Викторина для дошкольников «Байкал»	Международный	1	Диплом 1 степени
66.	Конкурс фотографий и видео «Моя семья»	Всероссийский	1	Диплом 2 место
67.	Конкурс рисунков «От весны до зимы»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
68.	Конкурс для детей и молодежи «Детские таланты»	Всероссийский	1	Участник
69.	Конкурс рисунков «Умняшкино»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
70.	Конкурс свободного творчества «Парад талантов России»	Международный	1	Диплом 2 место
71.	Конкурс рисунков «Здравствуй, природа!»	Всероссийский	3	Участник
72.	Конкурс рисунков «Зимующие перелетные птицы»	Международный	1	Диплом 1 место
73.	Конкурс талантов «Рисуем вместе»	Всероссийский	1	Диплом 2 место
74.	Викторина для дошкольников «День народного единства»	Международный	1	Диплом 1 степени
75.	Викторина «Шахматы»	Международный	1	Диплом 1 степени
76.	Всероссийский фестиваль «Безопасная Дорога»	Всероссийский	3	Лауреат 1 степени
77.	Конкурс чтецов «Юбилей г. Зернограда»	Муниципальный	1	Диплом 3 место
78.	Блиц-олимпиада «Братья наши меньшие»	Всероссийский	1	Диплом 1 место

79.	Олимпиада «Безопасность глазами детей»	Международная	1	Диплом 1 место
80.	Конкурс «Осеннее дефиле» Лучший костюм из вторсырья»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
81.	Конкурс «Осенних красок хоровод»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
82.	Конкурс осенних поделок «Золотая магия»	Всероссийский	6	Грамоты за победу
83.	Конкурс талантов «Защитники животных»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
84.	Спортивные соревнования «День матери»	ДОУ	12	Диплом 2 место
85.	Конкурс умелые ручки «Мы кормушку смастерили»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
86.	Международный конкурс рисунков	Международный	1	Диплом 1 степени
87.	Международная интернет-олимпиада «Правила дорожного движения»	Международный	1	Диплом 1 степени

Что касается развивающей предметно-пространственной среды, то педагоги неустанно продолжали её обновлять и пополнять в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

### Анализ работы по инновационному проекту

В течение года продолжал реализацию инновационный проект «Психолого-педагогическое сопровождение развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста с разными образовательными потребностями в рамках клуба «Наукоград». Проект долгосрочный, рассчитан на 3 учебных года.

Программа инновационного проекта «Психолого-педагогическое сопровождение развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста с разными образовательными потребностями в рамках интеллектуального клуба «Наукоград» в условиях ДОУ нацелена на максимальное раскрытие потенциальных возможностей детей, в том числе совершенствование системы выявления одаренных детей старшего дошкольного возраста, оказания адресной поддержки каждому ребенку, разработку индивидуальных карт развития с учетом специфики развития ребенка.

В 2024 году детский сад «Радуга» стал участником инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» - «Техномир: развитие без границ». Для реализации программы площадки в ДОУ действует **центр конструирования и робототехники «Радужный»** большое разнообразие конструкторов, способных вовлечь в игру детей всех возрастных групп. Это и мягкие модули, стимулирующие желание к поиску и творчеству, и магнитный конструктор «Клик», и конструктор «Техник», который знакомит ребят с техническим конструированием.

Великолепный, яркий, современный конструктор серии «Полидрон» используется как для групповой, так и для индивидуальной деятельности. Каждая группа имеет возможность посещать мини-центр, фантазировать, творить, познавать мир фигур, геометрических тел, пространства, изучать основы математики, проектной деятельности. С использованием робототехнического модуля «Технолаб» дети старшего возраста знакомятся с основами робототехники и технического моделирования, учатся правильно и грамотно по инструкции организовывать процесс конструирования и, конечно, создавать своих неповторимых роботов. Девиз мини-центра «Радужный» - «Никогда не ждите! Идите и

творите!»).

В декабре 2021 г. учреждение стало лауреатом 1 степени за победу в международном фестивале-конкурсе «Дарование» в номинации «Педагогическое созвездие» в г. Санкт-Петербург.

Интерактивный центр конструирования и робототехники был награжден дипломом лауреата 1 степени за победу в международном фестивале-конкурсе «Свершение» в номинации «Инновации в образовании» в г. Санкт-Петербург.

В феврале 2022 г. наш детский сад получил диплом лауреата 1 степени за победу в международном благотворительном фестивале-конкурсе «Ангелы надежды» в номинации «Педагогический олимп. Лучшие педагогические практики» в г. Санкт-Петербург.

В июне 2023 года наша образовательная организация победила в международном кастинг-конкурсе «Триумф» в номинации «Детский сад — пространство роста», получив диплом лауреата 1 степени в г. Санкт-Петербург.

В декабре 2021 г. 7 педагогов стали лауреатами 1 степени за победу в международном фестивале-конкурсе «Дарование» в номинации «Педагог нового поколения» в г. Санкт-Петербург.

В феврале 2022 г. 12 воспитателей и специалистов получили диплом лауреата 1 степени за победу в международном благотворительном фестивале-конкурсе «Ангелы надежды» в номинации «Педагогический олимп. Лучшие педагогические практики» в г. Санкт-Петербург.

В апреле этого года наш ДООУ получил диплом лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2024» в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2024», г. Санкт-Петербург.

Летом 2025 года детский сад «Радуга» представил инновационный проект центра «Кванториум для дошколят» и стал дипломантом во Всероссийском конкурсе «Лучшие организации 2025 года».

Итоги работы по оказанию дополнительных образовательных услуг показали, что работа ведется правильно, виден качественный результат. Дети проявляли огромную заинтересованность и стремление добиваться результатов.

#### **Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)**

Взаимодействию с родителями педагоги уделяли большое внимание: всячески проявляли интерес к родительским потребностям – изучали, анализировали пожелания путем анкетирования, тестирования, личного общения, делали выводы, выстраивали гармоничные партнерские отношения.

В течение всего года велась планомерная работа во всех возрастных группах в разных формах:

- ✓ «День открытых дверей: осенняя ярмарка»;
- ✓ проектная деятельность с целью укрепления семьи, вовлечения детей и взрослых в творческий процесс, общения родителей и детей, создания условий для закрепления интереса к своей семье, родословной (художественно-творческие проекты «Ромашка семейных ценностей», «Древо семьи», «Какими мы были», «На кого я похож» и др.; экологические проекты: «Вода-водица», «Берегите Планету», «Здравствуй, Осень! Здравствуй, Осень! Хорошо, что ты пришла!», социально-

- экологический проект «ЭКОномия»; познавательно-исследовательский проект «Широкая масленица», «Юрий Гагарин», «Весна стучится в двери»);
- ✓ традиционные выставки семейного творчества (конкурсе поделок «Сохраним природу вместе» с использованием вторичного сырья, конкурс самоделок «Чудеса под ёлкой», «Зимняя фантазия», «Папа может всё, что угодно...», «Вторая жизнь ненужных вещей», «Чудеса с грядки», «Пасхальное чудо» и мн. др.);
  - ✓ фотовыставки («Окно в лето», «Осень в объективе», «Ах, зима, зима!», «Весна в окошке»);
  - ✓ совместные праздники и развлечения: «Мама милая моя», «Мой папа – защитник семьи и Отечества», «Девчонки и мальчишки», «Моя крепкая семья», «Осеннее чудо», «Наши любимые бабушки и дедушки»;
  - ✓ фотовыставки со стихами для родителей на тему: «В детском саду играем, много нового узнаем!», «Зимняя прогулка в детском саду!», «Загляните в мамыны глаза»;
  - ✓ семейные акции и трудовые десанты («Водитель! Внимание, дети!», «ПДД соблюдай, по дорогам не гуляй!», «Наш защитник Отечества...», «Подарим книги», «Покормим птиц зимой», «Свеча в окне», «Все цветы на свете – детям» и др.), в которых родители и дети принимали активное участие. Воспитание бережного отношения к природе — важная часть в нравственном становлении личности ребенка, а подобные мероприятия способствуют сплочению семей, улучшают настроение, дают возможность уделять друг другу больше внимания.

Подобные мероприятия способствуют сплочению семей, улучшают настроение, дают возможность уделять друг другу больше внимания. Работая в одном ключе с педагогами, родители активно включались в общественную жизнь детского сада, с удовольствием шли на контакт, проявляли желание творить, узнавать и содействовать; семьи, в целом, положительно оценивают педагогический процесс в ДООУ, высказывают свою заинтересованность в образовательном процессе, что является хорошим показателем качества предоставляемой услуги.

Анализ работы ДООУ сделан на основе материалов педсоветов, аналитических отчетов, наблюдений, собеседований, анкетирования, диагностических исследований, мониторинга эффективности педагогических воздействий.

#### 1.4. Сравнительный анализ заболеваемости детей (в случаях)

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей.

Годы	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний
2021-2022	474	3	471
2022-2023	427	3	424
2023-2024	419	3	402
2024-2025	399	3	381

В результате анализа заболеваемости мы выявили снижение общего количества заболеваний, что считаем хорошим показателем работы всего коллектива в данном направлении, а именно: для многих семей стали традицией ежедневные физические нагрузки по возрасту, закаливающие процедуры, исключено необоснованное применение иммуномодуляторов и антибиотиков, родители стараются соблюдать режим дня во время выходных

и праздничных дней. Себе ставим задачу на новый учебный год - продолжать профилактику простудных заболеваний в ДОУ, реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы в группах, продолжать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья.

Годы	Количество детей, распределенных по группам здоровья				
	I	II	III	IV	V
2021-2022	155	48	1	0	1
2022-2023	125	36	1	0	0
2023-2024	110	12	1	0	2
2024-2025	107	19	1	0	1

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№	Показатели	Всего
1	Среднесписочный состав	128 человек
2	Число пропусков детодней по болезни	1173 дней
3	Число пропусков на одного ребенка	6,0 дней
4	Средняя продолжительность одного заболевания	7 дней
5	Количество часто и длительно болеющих детей	-

В течение всего года врачом-педиатром проводились необходимые медицинские осмотры детей, в результате которых некоторые дети были направлены к узким специалистам. Ежедневно проводился оперативный контроль по питанию. Для оздоровления детей также использовались бактерицидные облучатели, рециркулятор воздуха, витаминизация питания, сбалансированное питание.

Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждались на медико-педагогических часах с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости и профилактике простудных заболеваний (луково-чесночный салат, зеленый огород на подоконнике). Большое внимание уделялось в течение года иммунопрофилактике детей ДОУ.

### **1.5. Сравнительный анализ эффективности педагогических воздействий и усвоения детьми образовательной программы**

Для наблюдения за ходом реализации образовательной программы, отслеживания эффективности ее выполнения и внесения по мере необходимости корректив в процесс ее реализации в детском саду в течение учебного года проводилась большая и планомерная

работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. Каждый день образовательная работа велась на достаточном уровне.

В сентябре (начало учебного года) и мае (конец учебного года) проводилась оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

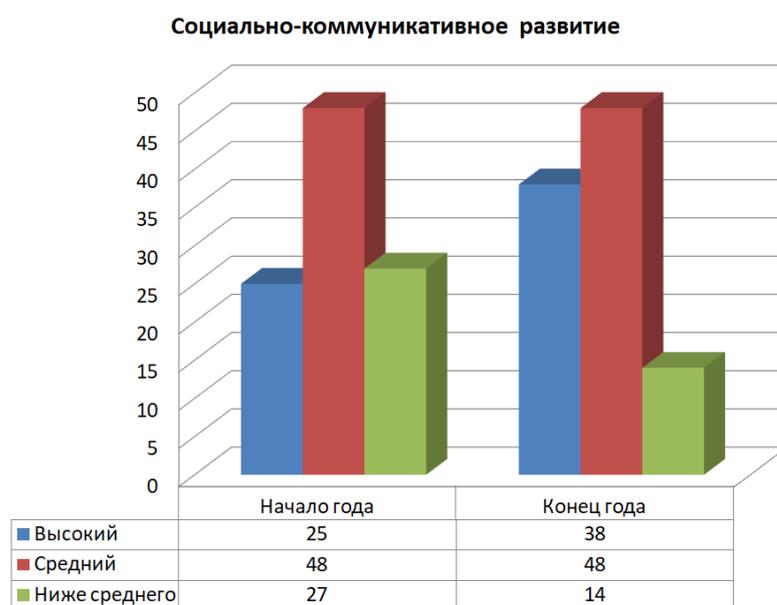
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития),
- оптимизации работы с группой детей.

Главная цель педагогической диагностики - получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования.

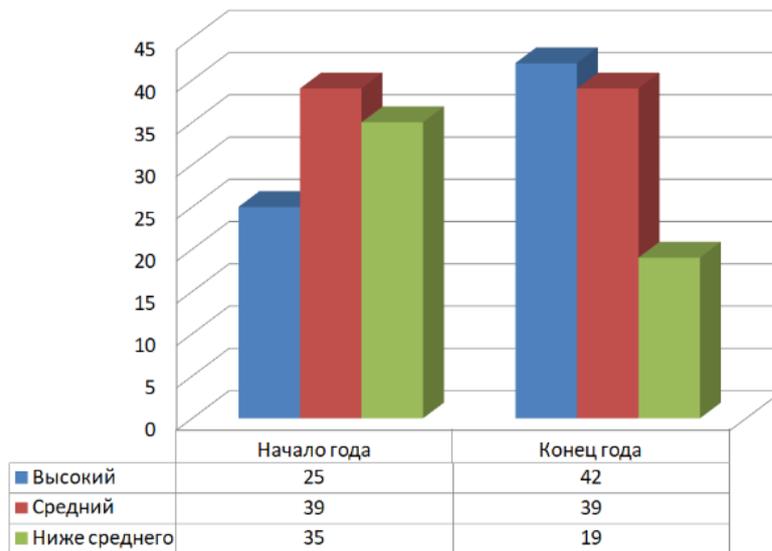
Задача педагогической диагностики - получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

Инструментарий для педагогического мониторинга детского развития – карты наблюдения. Результаты наблюдения педагоги получали в естественной среде, в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организации образовательной деятельности, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности.

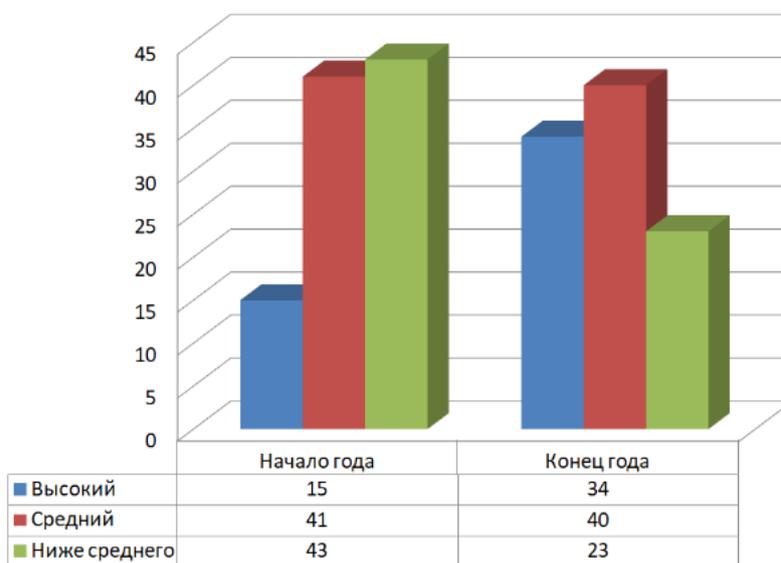
### Динамика освоения образовательных областей по Программе



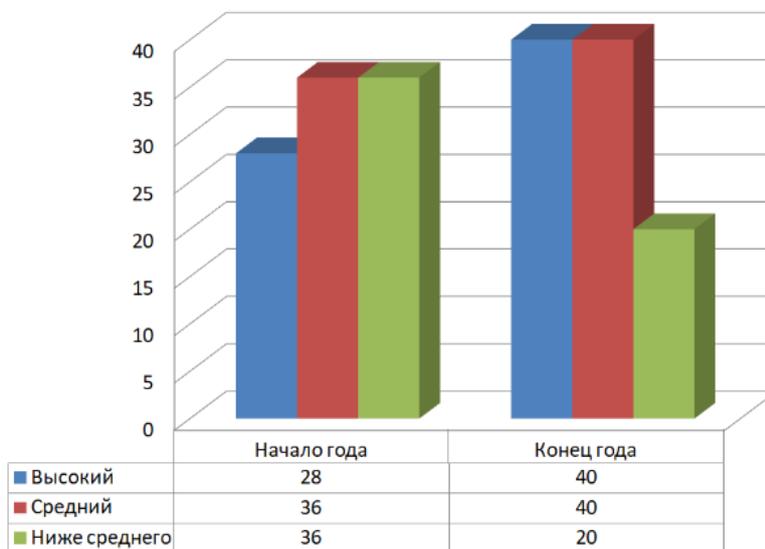
### Познавательное развитие

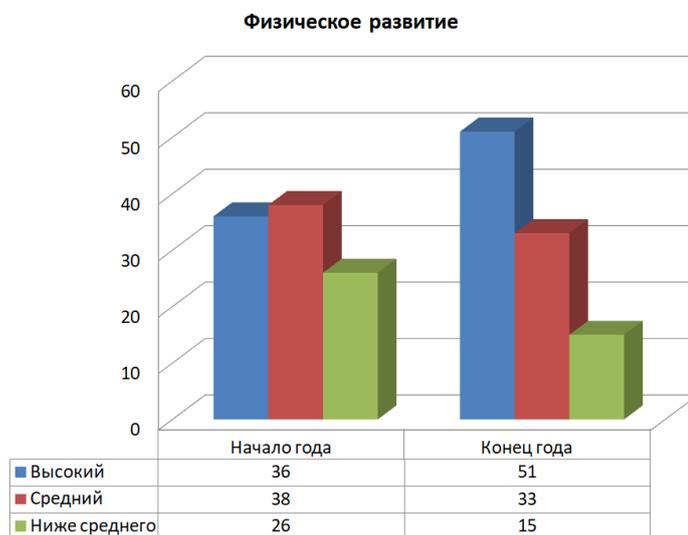


### Речевое развитие



### Художественно-эстетическое развитие





Видна значительная положительная динамика в сравнении начала и конца учебного года в усвоении программного материала детьми, их рост в развитии по всем видам деятельности, чему способствует постоянное развитие педагогов, их самообразование. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня, лишь 3% - уровень ниже среднего. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

**Вывод:**

Выполнение программы обеспечено системной работой педагогического коллектива, включающей:

- Поэтапное усложнение учебного материала;
- Применение развивающих технологий и индивидуального подхода;
- Активное самообразование педагогов;
- Эффективное взаимодействие с родителями.

Все обучающиеся подготовительной группы успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования. По результатам обследования на конец учебного года воспитанники подготовительных групп получили высокие показатели развития когнитивной сферы и мотивационной готовности к школе.

Исходя из процентного соотношения, высокий и оптимальный уровень подготовки к обучению в школе получили 95% детей. У 100% обучающихся знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности, в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективной, качественной работе, проделанной образовательным учреждением.

По данным мониторинга можно сделать следующие выводы:

- в ДООУ осуществляется планомерная и систематическая воспитательно-образовательная работа;
- результаты подтверждают высокую познавательную активность детей.

## **Анализ организации работы в адаптационный период обучающихся**

Выявлены положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период: проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у большей части детей наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Сложнее проходил процесс адаптации у детей, часто болеющих и подолгу пропускающих детский сад. Но, несмотря на это, педагоги творчески стимулировали интерес детей к познавательной деятельности, обучали культурно-гигиеническим навыкам, соблюдали двигательный режим, на прогулках принимали активное участие в подвижных играх.

## **Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе**

Педагоги данной возрастных групп хорошо организовали самостоятельную деятельность детей по данному разделу, использовали разнообразные методы и приёмы в работе, создавали соответствующую развивающую предметно-пространственную среду в группах. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, НОД, экскурсии) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы, экспериментирование). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о подготовке детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации в своих группах.

**Вывод:** педагоги данной возрастной группы демонстрируют хороший уровень подготовленности своей и своих воспитанников.

Резюмируя всё вышеперечисленное, *следует отметить, что:*

- 1) Сравнительный анализ выполнения годового плана на 2024-2025 учебный год показывает стабильность по всем направлениям работы учреждения.
- 2) Созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка.
- 3) Использование приемов развивающего обучения и дифференцированный подход к детям обеспечили качественную подготовку к обучению в школе.
- 4) Проведена работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку, аттестацию и саморазвитие каждого педагога.

В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для своевременного развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО коллективом намечена неизменная **цель:**

- создание единого образовательного пространства, обеспечивающего повышение качества дошкольного образования для всестороннего развития личности ребенка (социального, нравственного, эстетического, интеллектуального, физического), формирования его общей культуры, инициативности и самостоятельности, в соответствии с современной образовательной политикой, социальными запросами и потребностями детей.

Определены следующие **задачи** деятельности ДООУ на 2025-2026 учебный год:

1. Развивать и совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной деятельности для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития и психологического здоровья и воспитания осознанного отношения к здоровому образу жизни.

2. Систематически развивать связную речь дошкольников во всех видах деятельности, обогащая словарь, формируя грамматически правильную речь, речевое творчество и культуру общения в соответствии с возрастными возможностями.

3. Создать комплексную систему нравственно-патриотического воспитания, направленную на формирование гражданской идентичности через изучение отечественной истории и культурного наследия, воспитание любви к малой родине, уважения к многообразию российских народов, практическое проявление патриотизма в социально значимых мероприятиях и преемственность поколений, с интеграцией во все виды детской деятельности и активным вовлечением семей воспитанников.

4. Системно развивать профессиональные компетенции педагогов через внедрение инновационных форм методического сопровождения, обеспечивающих эффективную реализацию ФОП ДО в соответствии с современными требованиями и индивидуальными образовательными потребностями воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад "Радуга" г. Зернограда

**СОГЛАСОВАНО**  
протокол Педагогического совета  
МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда  
от 29.08.2025 №1

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказ заведующего  
МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда  
Л. И. Фоменко  
от 29.08.2025 №56



**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада «Радуга» г. Зернограда  
на 2025 – 2026 учебный год

г. Зерноград  
2025 г.

## 2.1. Структура содержания образования

### Базовая программа:

- Основная образовательная программа дошкольного образования на 2023 – 2028 годы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» г. Зернограда, составленная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ №1028 Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года)

### Парциальные программы:

- Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей.
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.
- Коломийченко Л. В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников
- Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду.
- Лыкова И. А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).
- Лыкова И. А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду».
- Николаева С. Н. Парциальная программа "Юный эколог": Для работы с детьми 3-7 лет.
- Нищева Н. В. Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР.
- Филочева Т. В., Чиркина Г. В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей; Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.
- Чумичева Р. М., Ведмедь О. Л. Доноведение для дошкольников: учебно-методическое пособие.

*Цель воспитательно-образовательного процесса* - создание единого образовательного пространства, обеспечивающего повышение качества дошкольного образования для всестороннего развития личности ребенка (социального, нравственного, эстетического, интеллектуального, физического), формирования его общей культуры, инициативности и самостоятельности, в соответствии с современной образовательной политикой, социальными запросами и потребностями детей.

Определены следующие **задачи** деятельности ДООУ на 2025-2026 учебный год:

1. Развивать и совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной деятельности для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития и психологического здоровья и воспитания осознанного отношения к здоровому образу жизни.

2. Систематически развивать связную речь дошкольников во всех видах деятельности, обогащая словарь, формируя грамматически правильную речь, речевое творчество и культуру общения в соответствии с возрастными возможностями.

3. Создать комплексную систему нравственно-патриотического воспитания, направленную на формирование гражданской идентичности через изучение отечественной истории и культурного наследия, воспитание любви к малой родине, уважения к многообразию российских народов, практическое проявление патриотизма в социально значимых

мероприятиях и преемственность поколений, с интеграцией во все виды детской деятельности и активным вовлечением семей воспитанников.

4. Системно развивать профессиональные компетенции педагогов через внедрение инновационных форм методического сопровождения, обеспечивающих эффективную реализацию ФОП ДО в соответствии с современными требованиями и индивидуальными образовательными потребностями воспитанников.

## 2.2. Организационно-педагогическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Оценка уровня физического состояния детей (результаты мониторинга).	Инструктор по физической культуре	Сентябрь
2	Инструктажи по темам: - охрана жизни и здоровья детей; - возникновение ЧС; - противопожарная безопасность; - инструкции по технике безопасности для родителей «Ребенок дома, на улице города, в детском саду»	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	1 раз в квартал
3	Плановые занятия по курсу ОБЖ	Воспитатели	В течение года
4	<b>Круглый стол:</b> 1. «Коммуникативная компетентность педагогов ДОУ».	Ст. воспитатель Воспитатели	Сентябрь
5	<b>Мастер-класс:</b> «Спортивный тимбилдинг».	Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре	Ноябрь
6	<b>Деловая игра для воспитателей:</b> 1. «Играем – речь развиваем»	Ст. воспитатель, все воспитатели	Февраль
7	<b>Праздники и досуги:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний;</li> <li>• День открытых дверей;</li> <li>• Осенняя ярмарка;</li> <li>• Осенние утренники;</li> <li>• Неделя здоровья;</li> <li>• Мы - пешеходы;</li> <li>• День пожилого человека;</li> <li>• День матери;</li> <li>• Юные пожарные;</li> <li>• Новогодняя сказка;</li> <li>• Масленица;</li> <li>• Самый сильный папа мой;</li> <li>• Международный женский день;</li> <li>• Выпускной бал;</li> <li>• Здравствуй, Лето</li> </ul>	Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	В течение года
8	<b>Выставки детского творчества:</b> «Дары осени»;	Воспитатели ДОУ	В течение года

	«Новогодние чудеса»; «Пасхальное утро»; «Разноцветная весна»; «Салют, весна! Салют, Победа!» «Летние воспоминания»		
9	<b>Презентация групп и участков детского сада.</b> <i>Цель:</i> укрепление материальной базы, создание необходимых условий для воспитательно-образовательной работы с детьми	Воспитатели ДОУ, специалисты ДОУ	Август
10	Коллективный просмотр педагогического процесса (НОД):		3-я неделя ноября
	✓ <u>Познавательное развитие</u>		
	• Ознакомление с окружающим миром	Кириченко О.А.	
	✓ <u>Художественно-эстетическое развитие</u>		
	• Рисование	Гордиенко А.В.	
	✓ <u>Речевое развитие</u>		
• Развитие речи	Проскурина И.А.		

**ПЛАН**  
**работы по реализации инновационного проекта в МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда «Психолого-педагогическое сопровождение развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста с разными образовательными потребностями в рамках клуба «Наукоград»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнитель
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение реализации инновационного проекта</b>			
1.	Оценка результативности комплексной модели организации образовательного процесса. Разработка концептуальной схемы реализации проекта	2025 – 2026 уч.г.	Старший воспитатель
2.	Оценка результативности кейса методических материалов по развитию познавательно-исследовательской, конструктивно-модельной, художественно-эстетической, коммуникативной деятельности у детей дошкольного возраста.	2025 – 2026 уч.г.	Старший воспитатель
3.	Оценка результативности кейса маршрутных листов для организации совместной деятельности взрослых и детей по изучению объектов и явлений природы.	2025 – 2026 уч.г.	Старший воспитатель
4.	Оценка результативности кейса индивидуальных образовательных маршрутов для детей с предпосылками одаренности на базе клуба «Наукоград»	2025 – 2026 уч.г.	Старший воспитатель
5.	Реализация образовательных программ в рамках с инновационной деятельности	2025 – 2026 уч.г.	Старший воспитатель
6.	Оценка результативности программы выявления и сопровождения детей с предпосылками одаренности в ДОУ «Лестница успеха»	1 полугодие 2025 – 2026 уч. г.	Старший воспитатель
7.	Оценка результативности кейса творческих продуктов воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов	1 полугодие 2025 – 2026 уч. г.	Старший воспитатель
8.	Вовлечение родительской обще-	1 полугодие	Старший воспитатель

	ственности, социального окружения в условия инновационной деятельности	2025 – 2026 уч. г.	
9.	Повышение квалификации педагогов по использованию инновационных интерактивных технологий в работе с детьми дошкольного возраста, направленных на развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста	2025 – 2026 уч. г.	Старший воспитатель
10.	Оценка результативности перспективного тематического планирования работы ДООУ по познавательно-исследовательской, конструктивно-модельной, художественно-эстетической, коммуникативной деятельности у детей по возрастам	2025 – 2026 уч. г.	Старший воспитатель
11.	Подготовка письменного отчета о деятельности региональной инновационной площадки	Май 2026 г.	Старший воспитатель
<b>2. Организационно-методическое обеспечение реализации инновационного проекта</b>			
1.	Реализация программ «Мои роботы», «Конструируем вместе», «Наураша» в образовательный процесс ДООУ	2025 – 2026 уч. г.	Старший воспитатель
2.	Реалтзация системы индивидуальных траекторий для детей с ОВЗ по развитию познавательной активности дошкольников через опыты и эксперименты в рамках проекта «Эйнштейны»	2025 – 2026 уч. г.	Старший воспитатель
3.	Организация деятельности центра конструирования и робототехники «Радужный» (3-7 лет), цифровой лаборатории «Радужка» (3-7 лет), арт-студии «Краски радуги» (3-7 лет), центра познавательно-исследовательской деятельности «Наурандия» (5-7 лет), центра моделирования «Мастерилка» (3-7 лет), экспериментальной лаборатории «Юные исследователи» (4-7 лет)	2025 – 2026 уч. г.	Старший воспитатель

4.	Организация практико-ориентированных семинаров по развитию исследовательских, конструктивных, художественно-эстетических способностей дошкольников	2025 – 2026 уч. г.	Старший воспитатель
5.	Организация мастер-классов по организации познавательно-исследовательской, опытно-экспериментальной, художественно-эстетической деятельности дошкольников с учетом преемственности со школами г. Зернограда	2025 – 2026 уч. г.	Старший воспитатель
6.	Проведение конкурса детско-родительских проектов по познавательно-исследовательской, опытно-экспериментальной, художественно-эстетической «Парад проектов»	2025 – 2026 уч. г.	Старший воспитатель
7.	Организация мероприятий естественнонаучной, научно-технической, художественно-эстетической направленности, развивающих познавательную активность у детей дошкольного возраста	2025 – 2026 уч. г.	Старший воспитатель
8.	Проведение конкурсов «Я – исследователь», «Я – инженер-конструктор», «Я – волшебник»	Май 2026 г.	Старший воспитатель
9.	Проведение «круглого стола» с привлечением сотрудников ГБПОУ РО «ЗернПК», МБУ ДО ДДТ «Ермак» Зерноградского района, педагогов школ г. Зернограда	2025 – 2026 уч. г.	Старший воспитатель
10.	Проведение родительских собраний, семинаров, мастер-классов, досугов, развлечений, совместных встреч и мастер-классов. Обсуждение промежуточных результатов реализации проекта. Привлечение родителей (законных представителей) к совместным мероприятиям	В течение периода реализации	Старший воспитатель, педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта, рабочая творческая группа
11.	Транслирование опыта работы через Сайт образовательной орга-	2025 – 2026 уч. г.	Старший воспитатель

	низации, СМИ муниципального образования, социальные сети, мессенджеры. Представление на семинарах и конференциях публикаций, презентаций инновационного опыта		
12.	Проведение открытых мероприятий инновационного проекта (для педагогов ДООУ, города и родителей (законных представителей))	В течение периода реализации	Старший воспитатель, педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта, рабочая творческая группа
13.	Проведение педагогического мониторинга по познавательно-исследовательской, конструктивно-модельной, художественно-эстетической, коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста. Проведение оценки эффективности реализации проекта	2025 – 2026 уч. г.	Старший воспитатель
14.	Подготовка письменного отчета о деятельности региональной инновационной площадки	Май 2026 г.	Старший воспитатель
<b>3. Психолого-педагогическое сопровождение реализации инновационного проекта</b>			
1.	Стартовая констатирующая диагностика. Оценка условий, необходимых для реализации проекта	По итогам 2025 – 2026 уч. г.	Педагог-психолог, старший воспитатель
2.	Диагностика достижений детьми планируемых результатов	По итогам полугодий	Педагог-психолог, старший воспитатель
<b>4. Методическое сопровождение реализации инновационного проекта</b>			
1.	Экспертиза полученных результатов	По итогам 2025 – 2026 уч. г.	Старший воспитатель
2.	Проведение мониторинга эффективности реализации основных направлений инновационного проекта (соотношение результатов с поставленными целями и задачами)	В течение периода реализации	Старший воспитатель
3.	Наличие в Публичном докладе МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда раздела, в котором содержится информация о ходе проекта	Май 2026 г.	Старший воспитатель
4.	Составление аналитических отчетов участников инновационного проекта по проведенным диагно-	В течение периода реализации	Старший воспитатель

	стическим исследованиям		
5.	Усовершенствование системы взаимодействия с социумом по направлениям проекта	В течение периода реализации	Старший воспитатель
6.	Создание системы выявления и поддержки одаренных детей	В течение периода реализации	Старший воспитатель, педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта, рабочая творческая группа
7.	Обновление инфраструктуры в соответствии с современными требованиями, обеспечивающими комфортность условий, безопасность образовательного процесса	В течение периода реализации	Старший воспитатель
8.	Создание эффективной системы управления образовательным учреждением	В течение периода реализации	Старший воспитатель
9.	Обобщение и публикация материалов из опыта работы	По итогам каждого этапа	Старший воспитатель, педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта, рабочая творческая группа
10.	Описание инновационных продуктов, разработанных в ходе реализации проекта (публикация статей, представление методических разработок, выступление на семинарах, конференциях)	В течение периода реализации	Старший воспитатель, педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта, рабочая творческая группа
11.	Разработка методических рекомендаций для распространения (внедрения) познавательно-исследовательской, опытно-экспериментальной, конструктивно-модельной, художественно-эстетической, коммуникативной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в массовую практику	В течение периода реализации	Старший воспитатель, педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта, рабочая творческая группа
12.	Проведение итогового мониторинга эффективности познавательно-исследовательской, опытно-экспериментальной, конструктивно-модельной, художественно-эстетической, коммуникативной деятельности в развитии детей дошкольного возраста	По итогам каждого этапа	Старший воспитатель, педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта, рабочая творческая группа
13.	Выявление направлений и путей	В течение	Старший воспитатель, педагоги,

	дальнейшей инновационной деятельности	периода реализации	участвующие в реализации инновационного проекта, рабочая творческая группа
14.	Подготовка письменного отчета о деятельности региональной инновационной площадки	В течение периода реализации	Старший воспитатель, педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта, рабочая творческая группа
15.	Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в инновационном проекте	По итогам каждого этапа	Старший воспитатель
16.	Устранение выявленных негативных последствий и потерь, использование компенсационных мер	По итогам каждого этапа	Старший воспитатель

**ПЛАН  
работы по реализации инновационного проекта в МБДОУ д/с «Радуга» г.  
Зернограда «Техномир: развитие без границ»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнитель
<b>Организационные и научно-методические условия</b>			
1.	Утверждение плана деятельности сетевой инновационной площадки на 2025-2026 учебный год	Август 2025 г.	Старший воспитатель
2.	Создание методических и цифровых ресурсов методик, технологий, активизирующих конструктивно-модельную, познавательную-исследовательскую деятельность детей дошкольного возраста (учебно-методические пособия, методические рекомендации, банк развивающих технологий, эталонные проекты занятий по развитию технического творчества детей)	В течение периода реализации	Старший воспитатель
3.	Разработка электронного ресурса авторских, информационных и обучающих материалов для воспитателей и родителей (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.)	В течение периода реализации	Старший воспитатель
4.	Разработка банка диагностических методик по оценке эффективности решения задач познавательного развития детей в процессе техни-	Май 2026 г.	Старший воспитатель

	ческого творчества		
<b>Кадровые условия</b>			
1.	Обеспечить условия для обучения участников инновационного проекта на курсах повышения квалификации по теме: «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч	В соответствии с графиком проведения	Старший воспитатель
2.	Участие творческой группы ДОУ в серии методических семинаров по темам инновационной деятельности	2025 – 2026 уч. г.	Старший воспитатель
<b>Материальные условия</b>			
<b>Организация в образовательном пространстве ДОУ развивающей предметно-пространственной среды по техническому развитию дошкольников</b>			
1.	Формирование игровой техносреды в образовательном пространстве детского сада. Составить технический паспорт	Сентябрь – октябрь 2025 год	Старший воспитатель
2.	Организовать условия в пространстве группового помещения для развития технического творчества детей дошкольного возраста	Сентябрь 2025 год	Старший воспитатель
3.	Подготовка дидактического обеспечения для образовательной деятельности	Декабрь 2025 - февраль 2026 гг.	Старший воспитатель, педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта, рабочая творческая группа
4.	Подготовка видео - материалов образовательной деятельности для анализа авторами проектной деятельности в рамках инновационной площадки	В течение периода реализации	Старший воспитатель, педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта, рабочая творческая группа
<b>Реализация проекта.</b>			
<b>Формирование основ технической грамотности воспитанников, отдельных видов технической деятельности и технической компетентности воспитанников, на основе проектной деятельности по изучению предприятий родного города</b>			
1.	Мониторинг индивидуального развития дошкольников по техническому направлению (диагностика сформированности показателей технической подготовленности детей)	Октябрь 2025 – май 2026	Старший воспитатель

2	Реализация содержания программы в образовательной деятельности	Сентябрь 2025 - май 2026	Старший воспитатель, педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта, рабочая творческая группа
<b>Формирование компетентности родителей в области технического творчества детей дошкольного возраста</b>			
1	Проведение консультаций по развитию детского технического творчества	Ноябрь 2025 – май 2026	Старший воспитатель, педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта, рабочая творческая группа
2.	Совместная разработка и реализация внутригрупповых проектов	Ноябрь 2025 – май 2026	Старший воспитатель, педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта, рабочая творческая группа
3.	Проведение совместных мероприятий по конструированию (фестивали, дни открытых дверей, квест-игры)	Ноябрь 2025 – май 2026	Старший воспитатель, педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта, рабочая творческая группа
<b>Оценивание результативности системы педагогической работы, направленной на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий родного города</b>			
1.	Определение вариантов встраивания технического контента в содержание образования: в планы и ООП ДОУ	Апрель 2026	Старший воспитатель
2.	Подготовка письменного отчета о деятельности региональной инновационной площадки	Май 2026	Старший воспитатель
<b>Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности по теме площадки</b>			
1.	Транслирование опыта инновационной деятельности на окружных мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• РМО воспитателей;</li> <li>• Августовская педагогическая конференция</li> </ul>	2026 г.	Старший воспитатель
2.	Транслирование опыта работы через Сайт образовательной организации, СМИ муниципального образования, социальные сети, мессенджеры. Представление на семинарах и конференциях публикаций, презентаций инновационного опыта	2026 г.	Старший воспитатель

4.	Публикации за отчетный период по теме площадки в интернет изданиях – подготовка материалов в сборник «Воспитатели России»	2026 г.	Старший воспитатель
----	---	---------	---------------------

### 2.3. Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Производственные совещания:	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего	
	○ подготовка к новому учебному году;		Сентябрь
	○ ознакомление с нормативно-правовой документацией;		В течение года
	○ анализ выполнения годового плана		Май
2	Косметический ремонт помещений ДОУ	Заведующий ДОУ	К началу учебного года
3	Текущий ремонт оборудования	Заведующий ДОУ	По необходимости
4	Мероприятия, направленные на формирование ОБЖ у дошкольников	Воспитатели ДОУ	Август
5	Мероприятия, направленные на организацию летне-оздоровительного периода	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, воспитатели	Май

### 2.4. Оснащение педагогического процесса

#### 1. Физическое развитие:

- ❖ пополнить картотеки подвижных игр, считалок, физминуток, пальчиковой и дыхательной гимнастики;
- ❖ изготовить атрибуты сюжетно-ролевых игр по тематике «ЗОЖ».

Ответственный: инструктор по физической культуре, воспитатели.

#### 2. Речевое развитие:

- ❖ обновить дидактические игры и наглядный материал по разделам: «Речевое дыхание», «Описательный рассказ», «Говорим правильно»;
- ❖ пополнить иллюстративный материал.

Ответственные: воспитатели и учитель-логопед.

### **3. Познавательное развитие:**

- ❖ пополнить картотеки по математическому развитию (логические квадраты, «Математические пазлы», «Ориентируемся в пространстве» и др.) и миру природы и человека;
- ❖ собрать комплекты дидактических игрушек: рыбок, птичек, домашних животных, диких животных, транспорта, мебели, посуды, продуктов, предметов-заместителей и др.

Ответственные: воспитатели.

### **4. Художественно-эстетическое развитие:**

- ❖ пополнить картотеку по темам: «Арт-терапия», «Музыкальные ребусы», «Музыкальные игры четырех сезонов», «Национальный региональный компонент в музыке» (игры, залички и др.);
- ❖ разработать сценарии, подобрать музыкальный репертуар песен, танцев, театральных инсценировок, фонограмм к плановым календарным праздникам.

Ответственный: музыкальный руководитель.

- ❖ изготовить наглядный материал по разделу: «Мотивы народных орнаментов», «Декоративное рисование».

Ответственные: воспитатели.

### **5. Социально-коммуникативное развитие:**

- ❖ продолжить создавать развивающую предметно-пространственную среду во всех помещениях группы;
- ❖ обновить картотеки: подвижных игр, дидактических игр и др. во всех возрастных группах;
- ❖ изготовить атрибуты сюжетно-ролевых игр по тематике «ПДД», «Безопасность в быту».

Ответственные: воспитатели.

## **2.5. Управление образовательным процессом**

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	<b>Установочный педагогический совет:</b>		Август
	1. Подведение итогов летней оздоровительной кампании. Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025-2026 у. г.	Ст. воспитатель	
	2. Анализ и утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы	Заведующий ДОУ	
	3. Подведение итогов смотра-конкурса на лучшее оформление групповой комнаты к новому учебному году	Ст. воспитатель	
	4. Утверждение рабочей программы воспитания, рабочих программ педагогической	Заведующий	

	деятельности воспитателей и специалистов ДОУ, годового календарного учебного графика, учебного плана на 2025-2026 у. г.		
	5. Решение педагогического совета	Ст. воспитатель	
2	<b>Педагогический совет на тему: «Дошкольное образование - 2026: стратегии, методы и практики просветительской деятельности в ДОУ»</b>		Октябрь
	1. Цель, задачи, итоги тематического контроля	Ст. воспитатель	
	2. Мастер-класс: «Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФОП ДОУ»	Чернобаева А.В.	
	3. Просветительские формы работы с родителями дошкольников: психологические разминки	Гарагуля А.П.	
	4. «Цифровые помощники» как инструмент повышения качества просвещения родителей	Васильева Т.И.	
	5. Решение педсовета	Ст. воспитатель	
3	<b>Педагогический совет на тему: «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие творческого потенциала и креативности»</b>		Январь
	1. Цели, задачи и итоги контроля по нравственно-патриотическому воспитанию	Ст.воспитатель	
	2. Мастер-класс: «Из опыта работы: волшебные ножницы»	Мелихова О.Т.	
	3. Мастер-класс: «Развитие мелкой моторики рук через нестандартную технику «Графика граттажа»	Бурса Е.С.	
	4. Решение педсовета	Ст. воспитатель	
4	<b>Педагогический совет на тему: «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях ФОП ДО»</b>		Март
	1. Итоги тематического контроля «Условия организации театрализованной деятельности в детском саду»	Ст.воспитатель	
	2. Мастер-класс: «Использование искусственного интеллекта в работе учителя-логопеда как средство повышения интереса к логопедическим занятиям у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»	Шевченко А.А.	
	3. Мастер-класс: «Технология "Портфолио" как один из методов развития речи у детей среднего возраста»	Глухова А.А.	

	4. «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности»	Неупокоева Н.М.	
	5. Результаты тематического контроля по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах.	Заведующий ДОУ	
	6. Решение педсовета	Ст. воспитатель	
5	<b>Итоговый педагогический совет:</b>		Май
	1. Подведение итогов деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год	Заведующий ДОУ	
	2. Видеоотчет: «Как прошел наш год»	Ст. воспитатель	
	3. Анализ выполнения решений педсоветов.	Ст. воспитатель	
	4. Информационная справка о готовности детей к обучению в школе	Педагог-психолог, учитель-логопед	
	5. Обсуждение плана летней оздоровительной кампании	Ст. воспитатель	
	6. Моделирование годового плана на новый учебный год	Ст. воспитатель, педагог ДОУ	
	7. Решение педсовета	Ст. воспитатель	

## 2.6. Взаимодействие МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда с семьями воспитанников

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Заключение договоров о пребывании ребенка в ДОУ	Заведующий ДОУ	Август
2	Общие родительские собрания «Знакомство с детским садом, его жизнью и правилами»	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего, ст. воспитатель	Сентябрь
3	День открытых дверей «Осенняя ярмарка»: - посещение НОД; - показ развлечений; - беседы и консультации со специалистами	Воспитатели групп	Сентябрь
4	Смотр-конкурс «Лучший уголок нравственно-патриотического воспитания в ДОУ» <i>Цель:</i> создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.	Ст. воспитатель, воспитатели групп	Ноябрь
5	Анкетирование «Удовлетворенность родителей ДОУ и педагогами»	Ст. воспитатель, заместитель заведующего	Декабрь

6	Анкетирование «Потребности родителей»	Воспитатели групп	Февраль
7	Реализация планов педагогов по взаимодействию с родителями согласно рабочим программам	Воспитатели групп	В течение года

## 2.7. Ресурсное обеспечение

### 1. Кадровые условия

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Участие в работе районных методических объединений воспитателей и специалистов	Воспитатели групп, специалисты	В течение года
2	КПК на базе ИППК и ПРО и др.	Ст. воспитатель	По графику
3	Подготовка к аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории	Ст. воспитатель	В течение года

### 2. Научно-методические условия

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Педагогический час: «Выполнение плана летних оздоровительных мероприятий и выработка рекомендаций по итогам летнего оздоровительного периода»	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	Август
2	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по охране труда и технике безопасности; - по противопожарной безопасности; - по действиям персонала при угрозе или возникновении ЧС природного или техногенного характера и выполнению мероприятий ГО; - антитеррористической безопасности	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего, ст. воспитатель	1 раз в квартал
3	Диагностика физического и психического развития ребенка	Ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты	Сентябрь, май
4	Организация жизни детей в адаптационный период: - анкетирование родителей; - консультации; - разработка психолого-профилактических и коррекционных мероприятий в адаптационный период	Воспитатели групп, педагог-психолог	В течение года
5	Разработка рекомендаций для родителей по организации двигательной активности детей	Ст. воспитатель, инструктор по фи-	В течение года

		зической культуре, воспитатели групп	
6	Исследование развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ	Ст. воспитатель, специалисты	В течение года
7	Пополнение библиотеки ДОУ учебно-методическими пособиями	Ст. воспитатель, воспитатели групп	В течение года

### 3. Материально-технические условия

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Обновление и изготовление нестандартного оборудования	Воспитатели групп, специалисты	В течение года
2	Изготовление дидактических, сюжетно-ролевых игр, обновление родительских уголков, уголков природы, безопасности, патриотических, правовых, многофункциональных пособий	Воспитатели групп, специалисты	В течение года

### 2.8. План подготовки МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда к новому 2025-2026 учебному году

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Организация развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе с учетом возрастных особенностей воспитанников (согласно плану)	Ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты	Июнь-август
2	Изготовление пособий и дидактических игр по музыкальному воспитанию	Музыкальный руководитель	Июнь-август
3	Изготовление пособий для двигательной деятельности на участке и для занятий в зале	Инструктор по физической культуре	Июнь-август
4	Изготовление пособий, оборудования и методических материалов к диагностике и коррекционно-развивающей работе	Учитель-логопед, педагог-психолог	Июнь-август
5	Подготовка стендовых консультаций для родителей	Педагоги ДОУ	В течение года
6	Эстетическое оформление лестничных пролетов, коридоров	Педагоги ДОУ	Июнь-август
7	Изготовление картотек: - подвижные игры; - комнатные растения; - дидактические игры; - физкультурные минутки; - пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика и т. д.	Воспитатели групп, специалисты	В течение года

## 2.9. План работы МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда по обновлению и пополнению развивающей предметно-пространственной среды

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1	1) Пополнение картотеки по темам: - «Музыкально-дидактические игры»; - «Музыкальные ребусы». 2) Разработка музыкальных развлечений по циклам: - «Времена года»; - «Музыка - язык наших чувств»; - «Как к нам музыка пришла»; - «Где живут все инструменты». 3) Разработка сценариев, подбор музыкального репертуара песен, танцев, театральных инсценировок, фонограммы к плановым календарным праздникам	Музыкальный руководитель
2	1) Изготовление спортивного оборудования и инвентаря для подвижных игр, занятий по физкультуре. 2) Пополнение картотеки подвижных игр и оборудования к ним. 3) Разработка сценариев спортивных мероприятий и пособий к праздникам	Инструктор по физической культуре
3	1) Пополнение пособий для индивидуальных занятий по звуковой культуре речи. 2) Изготовление пособий для развивающих игр по звукопроизношению. 3) Пополнение картотеки пальчиковой, артикуляционной, дыхательной гимнастики	Учитель-логопед, воспитатели групп
4	1) Изготовление вкладышей, шнуровок. 2) Изготовление дидактической игры «Волшебный мешочек». 3) Изготовление лото «Цветные фоны» с простыми предметными картинками. 4) Оформление шкафчиков и уголка для родителей. 5) Изготовление дидактических игр по всем областям развития. 6) Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности. 7) Пошив комплектов одежды для кукол по 4 сезонам. 8) Изготовление маленькой настольной ширмы. 9) Изготовление стенда для демонстрации детских рисунков и поделок	Воспитатели младших групп
5	1) Изготовление картотеки по потешкам. 2) Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр (по возрасту). 3) Изготовление дидактических игр «Узнай сказку по картинке», «Что сначала, что потом?» и др. 4) Изготовление демонстрационного альбома русских народных пословиц и поговорок.	Воспитатели средних групп

	5) Пополнение картотеки по познавательному развитию, игр малой подвижности, (словесные, математические)	
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.</li> <li>2) Изготовление дидактических игр по всем областям развития.</li> <li>3) Изготовление дидактической игры «Что где растет?» (лес, поле, сад, огород.)</li> <li>4) Изготовление наглядных пособий для НОД по математическому развитию.</li> <li>5) Изготовление дидактических игр по ПДД, обновление уголка безопасности.</li> <li>6) Пополнение уголка опытно-экспериментальной деятельности</li> </ol>	Воспитатели старшей группы
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обновление и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, режиссерских игр.</li> <li>2) Обновление конструктора и наборов для конструктивной деятельности.</li> <li>3) Оформление уголка для театрализованной деятельности детей.</li> <li>4) Создание учебной зоны, подбор школьной атрибутики.</li> <li>5) Пополнение уголка экспериментирования материалами для пересыпания и переливания</li> </ol>	Воспитатели подготовительных к школе групп

## 2.10. Контроль и руководство педагогическим процессом

**Цель:** обеспечение интенсификации воспитательно-образовательного процесса и повышение персональной ответственности за результаты собственного труда при своевременном выявлении и коррекции отклонений от предполагаемого результата.

№ п/п	Вид контроля	Ответственные	Сроки
1	<b>Оперативный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Охрана и укрепление психофизического здоровья детей.</li> <li>○ Соблюдение режима НОД</li> </ul>	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего, ст. воспитатель	Постоянно Постоянно
2	<b>Предупредительный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Соблюдение режима двигательной активности в ДОУ.</li> </ul>	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего, ст. воспитатель	Постоянно
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация индивидуальной деятельности детей.</li> <li>▪ Организация и режим прогулок.</li> </ul>	Заместитель заведующего, ст. воспитатель	Постоянно Постоянно
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение мониторинга эффективно-</li> </ul>	Заместитель заведующего	Сентябрь,

	сти педагогических воздействий	дующего, ст. воспитатель	май
3	<b>Тематический:</b> ✓ Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской, конструктивно-модельной и опытно-экспериментальной деятельности	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего, ст. воспитатель	Декабрь
	✓ Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего, ст. воспитатель	Февраль

### 2.11. План преемственности в деятельности МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда и школ г. Зернограда

№ п/п	Форма и содержание работы	Сроки
1	Праздник «День знаний» посвященный началу учебного года	Сентябрь
2	Экскурсии в школу - знакомство с учебными классами, спортивным залом, библиотекой, школьным музеем	В течение года
3	Совместные выставки детских работ школьников и воспитанников детского сада	Ноябрь
4	Анкетирование учителей начальных классов, «Какими Вы хотите видеть наших выпускников?»	Февраль
5	Родительское собрание «На пути к школе», букет для родителей «Первый класс»	Март
6	Взаимное посещение уроков, непосредственно образовательной деятельности	Апрель
8	Праздник Последнего звонка	Май
9	Совместное спортивное мероприятие «Мы любим спорт!»	Май

## 2.12. План оздоровительной и профилактической работы на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	<b>Обеспечение психологического благополучия:</b>		
	1) Выявление условий жизни в семье, психологического климата.	Воспитатели групп, педагог-психолог	Сентябрь
	2) Оценка психического и физического развития ребенка: - знакомство с группой здоровья; - оценка навыков, степени самостоятельности; - оценка уровня речевого развития.	Педагоги ДООУ	В течение года
	3) Организация жизни детей в адаптационный период.	Воспитатели групп, педагог-психолог	В течение года
	4) Обеспечение комфортного режима дня	Воспитатели групп	В течение года
2	<b>Организация физкультурно-оздоровительной работы:</b>		
	1) Утренняя гимнастика. 2) Дыхательная, пальчиковая гимнастика. 3) НОД. 4) Физкультурные досуги. 5) Спортивные праздники. 6) Дни здоровья. 7) Гимнастика после дневного сна. 8) Ежедневные прогулки и игры на свежем воздухе	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп	В течение года
3	<b>План оздоровительных и закаливающих процедур:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ полоскание рта прохладной кипяченой водой;</li> <li>✓ обширные умывания;</li> <li>✓ утренняя гимнастика на свежем воздухе;</li> </ul>	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре	Сентябрь
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ дыхательная гимнастика;</li> <li>✓ сухое растирание;</li> </ul>		Октябрь
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ точечный массаж;</li> </ul>		Ноябрь
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ полоскание зева прохладной кипяченой водой;</li> <li>✓ сухое растирание;</li> </ul>		Декабрь
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ хождение по рефлекторным дорожкам;</li> </ul>		Январь

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ дыхательная гимнастика;</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ полоскание зева прохладной кипяченой водой;</li> <li>✓ точечный массаж;</li> </ul>		Февраль
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обширные умывания;</li> </ul>		Март
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ полоскание зева прохладной кипяченой водой;</li> <li>✓ обширные умывания;</li> </ul>		Апрель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ хождение по рефлекторным дорожкам;</li> <li>✓ дыхательная гимнастика на свежем воздухе</li> </ul>		Май
4	<b>Проведение лечебно-профилактических мероприятий:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Организация и проведение профилактических прививок.</li> <li>2) Контроль за развитием и состоянием ребенка.</li> <li>3) Организация плановых медосмотров с привлечением врачей-специалистов</li> </ul>	Заведующий ДООУ, заместитель заведующего	В течение года
5	<b>Контроль и организация питания:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Контроль и организация питания.</li> <li>2) Контроль за качеством пищи.</li> <li>3) Индивидуальное питание (по показаниям)</li> </ul>	Заведующий ДООУ, заместитель заведующего	Ежедневно
6	<b>Воспитание потребности в здоровом образе жизни:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Контроль за освоением детьми гигиенических навыков.</li> <li>2) Приобщение к гигиенической культуре</li> </ul>	Воспитатели групп	В течение года
7	<b>Санитарно-просветительская работа:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Индивидуальные беседы с родителями по профилактике простудных заболеваний.</li> <li>2) Консультации сотрудников.</li> <li>3) Выпуск санитарных бюллетеней (памяток)</li> </ul>	Воспитатели групп, ст. воспитатель	В течение года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад "Радуга" г. Зернограда

**СОГЛАСОВАНО**  
протокол Педагогического совета  
МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда  
от 29.08.2025 №1

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказ заведующего  
МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда  
Л. И. Фоменко  
от 29.08.2025 №56



**ПЛАН**  
летней оздоровительной работы  
на 2025 – 2026 учебный год

2025 г.  
г. Зерноград

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному, художественно-эстетическому развитию ребёнка.

**Задачи:**

- 1) Создать условия для укрепления здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
- 2) Продолжать развивать крупную и мелкую моторику. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
- 3) Содействовать накоплению у детей эстетических впечатлений от созерцания природы.
- 4) Осуществлять педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- 5) Продолжать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание работы	Ответственный	Сроки
<b>Методическая работа</b>		
1. Подобрать литературу для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время	Старший воспитатель	Май
2. Подготовить игровой материал и оборудование для развития движений, игр с песком, наблюдений и труда в природе	Воспитатели групп	Май
3. Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО	Воспитатели групп	Июнь-август
4. Подготовить наглядный материал для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы врача, воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога	Воспитатели групп, специалисты	Июнь
5. Смотр готовности групп к новому учебному году	Воспитатели групп, специалисты	Август
6. Установочный педагогический совет: «Подведение итогов летней оздоровительной кампании. Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025-2026 у. г.»	Старший воспитатель	Август
7. Провести инструктаж с персоналом МБДОУ об охране жизни и здоровья детей в летний период	Старший воспитатель	Май

8. Провести консультации для педагогов: - «Безопасный летний период работы»; - «Летний период – скачок в развитии детей младшего возраста»	Старший воспитатель	Июнь-июль
<b>Взаимодействие с детьми</b>		
<b>Работа по предупреждению травматизма:</b> 1. Беседы: - «Как вести себя на игровой площадке»; - «Оказание первой медицинской помощи»; - «Правила поведения на воде (с использованием наглядности)». 2. Проигрывание игровых ситуаций	Воспитатели групп	Июнь, июль
3. Физкультурный досуг «День Нептуна»	Инструктор по физической культуре	Август
<b>Праздники и развлечения:</b> - «Встречаем лето!»; - «День семьи, любви и верности»; - «Страна здоровячков»; - «Путешествие на корабле»; - «Мой любимый питомец»; - Досуг по ПДД «Чтобы не случилось беды»; - «Праздник цветов»; - «День Нептуна»; - «Праздник мыльных пузырей»; - «День российского флага»; - «Проводы лета»; - «День знаний»	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, ст. воспитатель	Июнь, июль, август
<b>Конкурсы для детей:</b> - Конкурс детского рисунка на асфальте «Мир глазами детей»; - Фото-конкурс: «Ягодное настроение»; - Конкурс летних поделок «Морское путешествие»; - Интернет-конкурсы	Воспитатели групп, старший воспитатель	Июнь-август
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
1. Оформить консультации, папки-передвижки для родителей на тему: «Организация питания ребенка в летнее время», «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето», «Игры с детьми на воздухе»	Воспитатели групп, старший воспитатель	Июнь-август
2. Оформить ширмы-раскладушки на тему: «Безопасность ребенка летом», «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе», «Ребенок на даче», «Отдыхаем на море»	Воспитатели групп	Июнь-август

3. Оформить стенд для родителей вновь поступающих детей на тему: «Адаптация малыша к условиям детского сада»	Воспитатели младших групп	Август
<b>Административно-хозяйственная деятельность</b>		
1. Провести инвентаризацию методических материалов, литературы	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	Июнь
2. Провести инвентаризацию спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона	Заведующий, заместитель заведующего, инструктор по физической культуре	Июнь
3. Обновить спортивный инвентарь, выносной материал, малые строительные формы на участке	Воспитатели групп	Июнь
4. Провести косметические ремонты групп	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп	В течение лета
5. Замена песка в песочницах на участках, полив песка кипятком	Воспитатели групп	В течение лета
6. Стрижка кустов, спиливание сухостоя, уборка территории ДОУ	Воспитатели групп, дворник	Июнь-август